





نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي (تغذية فئات حساسة - ثانية دبلومة (تغذيه) - قسم الاقتصاد المنزلي)

ستوى: الثانيه	الفرقة/الم		ä	أسم المقرر: تغذية فئات حساس						
عملي (4)	نظري (2)	لوحدات الدراسية 28):	عدد ا	التخصص: اقتصاد منزلي						
	1-المعرفية بعلم التغذية والعلوم المرتبطة به. 2-تعريف الطلاب وإكسابهن المعلومات المتنوعة والأبحاث في الاحتياجات									
		الغذائية للفئات الخاصة و								
تفعلها وتوسيع معارف الطلاب										
يات لهذه الفئات الخاصة.										
ف والمجالات والفوائد والمميزات رة المصرية		4-تحديد بعص الفنات الد والمعوقات وغيرها وأثر								
للى أن	لطالب قادراً ع	اية تدريس هذا المقرر يكون ا	ر:بنها	3- المستهدف من تدريس المقر						
م بتعريف مفهوم التغذية بصفة عامة أ الادراء المناب المناب		والتغذية للفئات الخاصة		3- أ- المعلومات والمفاهيم						
س او الإفراط في الغداء. ل العمرية تغذية الطفل والرضع.	ه و امر اض نقط بة أثناء المر اح	3-أ-2-يعرف الفئات الخاصا 3-أ-3- يو ضح الفئات الحساس								
ات الغذائية وتحليل الغذاء.	حديد الاحتياجا	3-أ-4- يشرح أحدث طرق لت								
		3-أ-5- يكتب الوجبات الْغَذَائيـ 3-أ-6 -يعرف التأثير الضار								
مة بالقدرة على استخراج المعلومات فراط في الغذاء ، الفئات الحساسة	ن نقص أو الإ			3- ب- المهارات الذهنية						
ث الأبحاث . لحساسة واتجاهاتها الحديثة	ع العلمية واحد تغذية الفئات ا	3-ب-2 - يتطلع على المراج 3-ب-3 – يبحث في مجالات								
في مجالات تغذية الفئات الحساسة رجمع المعلومات البحثية من	بحث والقراءة ي هذا المجال و	3-جـ1 -يكتسب مهارات الو واتجاهاتها الحديثة المتعددة في المراجع عنها.		3-جـ المهارات الحرفية.						
الفئات الحساسة أثناء المراحل		3-ج-2- يطبق كيفية عمل الو العمرية تغذية الطفل والرضع								
غذائية أثناء إعداد وطهي الأطعمة	والمهارات ال	3-ج-3- يمارس نقل المعارف للفئات الحساسة.								
وجمع احدث المعلومات العلمية في	عليه إطلاعا	3-ج-4 -يطبق ما تم التدريب هذا المجال .								







-د-1- يعمل ضمن فريق بحثي لتصميم بعض القوائم الخاصة بالأطعمة المسموح بها للفئات العمرية الحساسة وخاصةً في حالة المرض.	3-د - المهارات العامة.

3-د-2- يستخدم شبكة المعلومات ليتواصل التقدم العملم والتكنولوجي في مجال تغذية الفئات العمرية الحساسة. 3-د-3- يتواصل مع الأخرين لحل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية في

المجتمع. 3-د-4 - يساهم في رفع الوعي الغذائي للأفراد ذو الفئات الخاصة والحساسة.

4- محتوى المقرر	محتوى المقرر	عـــد الساعات	الأسبوع
	1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفنات الخاصة والحساسة.	6	1
	2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	6	2
	3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية	6	3
	 4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات 	6	4
	5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.	6	5
	6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل	6	6
	7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل	6	7
	8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على الوليد	6	8







التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات و	9
10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع 6 10 10)
11 ـ تغذية الرضع ـ 11	1
12 التغذية في الحالات المرضية للرضيع 6 12	2
13- الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية 6	3
1- الخلطات الغذائية 14	1
15 التغذية التكميلية 6	5
16 6 16	5
1-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى 6 17	7
13-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية 6	3
1-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن ميعاد الرضعات	
20 تغذية الاطفال في سن ماقبل المدرسة)
21 تغذية الاطفال في سن المدرسة	1
22 ـ تغذية المراهقين 6	2
23 - تغذية المسنين - 23 و 23	3
24 6 14 عاية الغذائية للمسنين	1







25	6	25 ـ تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود										
26	6	26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسق التغذية										
27	6	27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية										
28	6	28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة										
16	58	إجمالي عدد الساعات										
		- محاضرات مطورة. - واجبات منزلية. - جلسات مناقشة و عصف ذهني. - أنشطة في المعمل (السكشن) - تعلم ذاتي. - ورش عمل.	5- اساليب التعليم والتعلم									
		لا ينطبق	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة									
		امتحان أخر الفصل: لقياس مهارات التذكر والإبداع. امتحان التطبيقي: لقياس مهارات الممارسة والتطبيق والمهارات الفنية والحرفية. امتحان نصف الفصل: لقياس المقدرة على التركيز وفهم العلمية. أعمال الفصل: لقياس مهارات حل المشكلة وتقديم البياناه المقدرة على العمل في جماعة	7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:									
	بـ التوقيت: تقييم امتحان أخر الفصل: الأسبوع الخامس عشر تقييم امتحان التطبيقي: الأسبوع الثالث عشر تقييم امتحان نصف الفصل: الأسبوع السادس تقييم أعمال الفصل :الأسبوع الخامس والعاشر وذلك من خلال تقييم اللألتزام بحضور المحاضرات والسكاشن والمشاركة الفعالة داخلهم والسلوك ودرجات التعلم الذاتي وتقييم مذكرة التطبيقي											
		امتحان أخر الفصل 60 درجة 60% امتحان التطبيقي 20 درجة 20% امتحان نصف الفصل 10 درجات 10% أعمال الفصل 10 درجات 10%	جـ توزيع الدرجات									







	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-
	أ_ مذكرات
	ب- کتب ملزمة
	جــ كتب مقترحة
المراجع العربية:	
1-أنا وطفلى والطبيب. الطبعة الاولى - أنترناشيونال - القاهرة 1990	
2- سارة لويس (2010): موسوعة اعداد الأطعمة الصحية للرضع ةالأطفال: 150 نصيحة للوصفات المنزلية. دار الفاروق، القاهرة.	
3-سعد عبد الخالق (2013): موسوعة الغذاء السليم: أسس التغذيـة في الصحة والمرض. مكتبة النافذة، القاهرة.	
4-ماكفيج باتريشيا (2007): التغذية للأطفال: من سن المدرسة حتى مرحلة المراهقة. دار الفروق للاستثمارات الثقافية، الجيزة، مصر.	
5-مني ابراهيم نجا (2005): دراسة امتصاص الحديد في المرأة الحامل. رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.	
6-مني خليل عبدالقادر (1989): مشاكل التغنية في الدول النامية- قسم التغنية و علوم الأطعمة كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة حلوان.	
7-هدي صلاح عبدالله (2012): دور اعلانات التليفزيون علي انماط الغذاء عند المراهقين (13-19) عام. رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية.	
8-منى خليـل عبـد القـادر - هالـة أحمـد السـيد عـونى -إيمـان محد صـالح اسماعيل(2005): أساسيات علم التغذية - مجموعة النيل العربية - الطبعة الأولى	
9 سونيا صالح المراسي & أشرف عبد العزيز (2000): التربية الغائية والصحية والصحية على التعذية وعلوم الأطعمة كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان	
الإنترنت والمكتبة	د ـ دوريات علمية أو نشرات إلخ
· J J ,	<u> </u>

منسق البرنامج د/ شيماء عطا

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



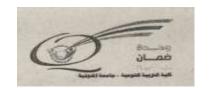




مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (تغذية فئات حساسة— ثانية دبلومة — قسم الاقتصاد المنزلي)

۔ ئلمقرر ۔	1- تقـديم ماهيــة التغذيــة وتغذيــة الفنــات الخاصة والحساسة .	2- مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد القنات الحساسة 3- الأهداف العامة من التغنية لعتياجات الفنات الحساسة أشاء المراهل العمرية 4- احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات		محتواه، چات القنات باجات البر بامینات		رِدَ القنات محتواه، جات القنات باجات الم		<u>, </u>		6-الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فقرة الحمل	7 - التغنية في الحالات المرضية للام الحامل	8- التغنية أنتاء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على الوليد ،
17. J.	الأول	الثائي	الثالث	الراببي	الخامس	السادس	السابع	الثامن				
31-1-3	×											
.32-1-;	×											
í-3 <mark>3</mark> -í.			×	×	×		×					
-1-34-												
3-1-35					×							
j.		×										
2-j-3								×				
; ;					×			×				
† ?												
7								×				
-8 -4												
-18-1								×				
								×				
J-32-						×						
	الدرائمة 13-1-18-1-32-1-38-1-38-1-38-1-38-ب-18-ب-3-4-ج-3-ج-	(kel) x x	الدراسيّة 3-أ-31-أ-32-أ-34-أ-35-أ-35-ب- 18-ب-3	الذراسيّة 34-1-18-1-18-1-18-1-18-1-18181818	المراسع	التراسة الأول		المقرر التغنية وتغنية القدام الأول				







المحتويات الرئيسية أسبوع للدواسة		التاسع	المرضية للام المرضع العاشر	11 ـتغذية الرضع . الحادى عشر	الثانى عشر المالات الثانى عشر المرضية للرضيع	13-الرضاعة الطبيعية ـ الثالث عشر	14 الخلطات الغزائية الرابع عشر
المعلومات والمفاهيم	3-1-18-1-36-1-38-1-36-1-36-1-36-1-36-1-3	×	x	×	×	3	3
مهارات ذهنية مهار	₽	×	×	×	× × ×		
مهارات حرفية مهارات عامة	<u>;-\$-;-8-;-18-;-18-;-18-;-18-;-18-;-18-;-</u>				×	×	

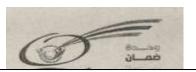
أستاذ

المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

منسق البرنامج د/شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب







تابع مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (تغذية فئات حساسة - ثانية دبلومة - اقتصاد منزلي)

المحتويات الرئيسية للمقرر	- 15-التغنية التكميلية	91-∥इंदी द	17-التغنية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى	18 التغنية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثائية	19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات	20-تغذية الإطفال في سن ماقبل المدرسة
اسبوع الدر اسه	15	161	17	18	19	20
المعلومات والمفاهيم مهارات ذهنية مهارات ذهنية المعلومات والمفاهيم مهارات ذهنية المعلومات والمفاهيم مهارات ذهنية مهارات ذهنية مهارات ذهنية	×	×	×	×		
مهارات ذهنیة - 2	×	×	×	×		
مهارات حرفية - 3-ج-3-ج-3-ج-1				*	×	
مهارات عامة 18-د-38 -د-3				×		

أستاذ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

المادة: أد/ سعيد مناع جاد الرب







المحتويات الرئيسية		21-تغذية الاطفال في سن المدرسة	22-تغذية المراهقين	23 تغذية المسئين ـ	24-الرعاية الغذائية للمسنين	22-تغثية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود	26 تغذية الفنات الحساسة في بعض الحالات اسو التغذية
اسبوع الدراسة		21	22	23	24	25	26
المعلومات والمفاهيم	[1-18-1-32-1-36-1-36-1-36-1-36-+-13-4-4-3-4-4-8-4-13-4-3-4-8-4-8-4-8-4-8-4-8-4-8-4-8-4-8-4-	×	×	×	×		
مهارات ذهنية	<u>15-13-18</u>	×	×	×	×		
مهارات حرفية	\sim				×	×	
مهارات عامة	3-4-3 4-4-3 4-4-3				×		

أستاذ

رئيس مجلس القسم العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب







المحتويات الرئيسية للمقرر		27 ـ تغذية الفنات الحساسة في بعض الحالات العرضية	28 ـدراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذانية للفنات الحساسة داخل الأسرة			
أسبوع الدراسة		271	28			
المعلومات والمفاهيم مه	3-1-8-1-38-1-38-1-36-1-8-1-8-1-8-1-8-1-8-1-8-+-8-+-8-+-8-+-8	×	*			
مهارات ذهنية	- 2 - 1	×	×			
يَّ مَهَارَاتَ حَرَقِيَّةً	448-48-44					
مهارات عامة	3-2-3 2-2-3 1-3-3					

الرب رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

منسق البرنامج: د/شيماء عطا







مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر (تغذية فئات حساسة ـ ثانية دبلومة ـ قسم الاقتصاد المنزلي)

	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر									ئواتج	i									
	المهارا			المهارات				,				المهارات			المعلومات والمفاهيم			معلو	11	
	الحرفية ت العام نواتج التعلم نواتج						الذهنية نواتج التعلم			نواتج التعلم			نو		أساليب التعليم والتعلم					
_	التعل		, ,							والنع السام			<u> </u>	T						
3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2	1					
							×	×	×	×	×	×	×	×	×	المحاضرة المطورة				
		×		×			×									إستراتيجية حل المشكلات.				
																إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.				
				×				×		×					×	العصف الدهني				
×		×						×								إستراتيجيه التعلم التعاوني				
			×	×	×					×			×			إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث				
				×	×	×										إستراتيجية البيان العملي				







×	×	×	×	×							إستراتيجيات التعلم الذاتي
			×						×		الإكتشاف
											لعب الأدوار
		×			×			×			العروض التعليمية

رئيس القسم: أد/ سعيد مناع جاد الرب كلية النوعية

أستاذ المقرر: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب جامعة المنوفية

مصفوفة أساليب التقييم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر (تغذية فئات حساسة ثانية دبلومة ادارة - قسم الاقتصاد المنزلي)

	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															
امة	المهارات الحرفية المهارات العامة				المهارات الذهنية			المعلومات والمفاهيم								
(اتج التعلم	نو		ة التعلم	نواتج		لم	راتج التع	نو			ج التعلم	نوات			أساليب التقييم
3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2	1	1
								×	×		×	×	×	×	×	الأمتحان التحريري
			×	×		×		×		×						الأمتحان التطبيقى







×	×	×		×	×		×			أعمال السنة

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

أستاذ المقرر: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب







نموذج رقم (16) تقرير مقرر دراسي (تغذية فئات حساسة _ ثانية دبلومة _ قسم الاقتصاد المنزلي)

جامعة / أكاديمية: المنوفية

كلية / معهد: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي أ ـ معلومات أساسية:-

	• •	
تغذية فئات حساسة	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
الثانيه 2019-2018	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري + (4) عملي	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر غير متوفر ٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيعي	عدد القائمين بالتدريس	7

ب ــ معلومات متخصصة :ــ

	الإحصانيات :-
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد %	- نتيجة الامتحان
ناجح 5 71.42 غانب 2	
ممتاز 71.42 جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا
جيد المار ال	للتقديرات الحاصلين عليها
	المراجع
	2 - تدريس المقرر:-
1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة	- الموضوعات التي تم تدريسها
والحساسة	- \ -
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه،	
وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات	
الحساسة أثناء المراحل العمرية	
4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين	
احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات	
المعادن والفيتامينات	
5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال	
شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.	
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء	
فترة الحمل	
7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل	







على الوليد	
9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره	
على مكونات لبن الام	
10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع	
11- تغذية الرضع ـ	
12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع	
13- الرضاعة الطبيعية ـ الرضاعة الصناعية	
14- الخلطات الغذائية	
15-التغذية التكميلية	
15-الفطام	
,	
17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة	
الأولى	
18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة	
الثانية	
19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب	
كميات اللبن وميعاد الرضعات	
20-تغذية الأطفال في سن ماقبل المدرسة	
21-تغذية الاطفال في سن المدرسة	
22-تغذية المراهقين	
23-تغذية المسنين ـ	
24-الرعاية الغذائية للمسنين	
25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل	
والمجهود	
26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ	
التغذية	
المرضية المرضية	
28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف	
على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل	
الأسرة	
، <u>ه</u> شر ت	
%90	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي
/090	ا عن مع ماريسة من المعموي الاستسي المقرر
85< 84 -60 60>	
85< 84-60 60>	- مدي الفرام العالمين بالقاريس بمعلوي المعرر - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	•
محاضرات نظرية للمحاضرات نظرية المحالية المحالة المحالة المحالة المحالية الم	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر): الما عمال الفصلية (تذكر):	
معارض فنية لأعمال الطلاب	Section 1
نظري له سفوي	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصليت لي عملي لي	
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس :-







ة محدود◘ غير متوافرة◘	فر: √ متوافرة بدرج	متوا		- المراجع العلمية
ة محدود مقوافرة ت	فرزر متوافرة بدرج	متوا		-الوسائل المعينة
ة محدود ◘ غير متوافرة ◘	فرز 🍑 متوافرة بدرج	متوا	خامات	- المستلزمات والـ
			تنظيمية: _	4_ قيود إدارية وا
			طلاب للمقرر:-	5- نتيجة تقويم اا
	مراجع حديثة للمكتبة	شراء	سين المقرر:-	6- مقترحات تحس
	لبق	لا يند	اجعين الخارجيين (إن	7_ ملاحظات المر
			,	وجدت)
			ن مقترحات التطوير في	8- ما تم تنفیذه م
				العام السابق
لمحدودية الميزانية	مراجع حديثة للمكتبة	شراء	. ه من مقترحات (ما هي و	9- ما لم يتم تنفيذ
العلمية	صصة لشراء المراجع	المخد		الأسباب)
			ر للمقرر للعام القادم:-	10- خطة التطوير
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا	مع بداية العام		شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين
ولجنة شراء الكتب بالقسم	الدراسي		-	إمكانيات
				التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع: التاريخ: / /







نموذج رقم (16) تقرير مقرر دراسي (تغذية فئات حساسة ـ ثانية دبلومة _ قسم الاقتصاد المنزلي)

جامعة / أكاديمية : المنوفية كلية / معهد :التربية النوعية قسم: الاقتصاد المنزلى

أ _ معلومات أساسية :-

تغذية فئات حساسة	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
الثانية 2018/2017	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري + (2) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيعي	عدد القائمين بالتدريس	7

ب ـ معلومات متخصصة :-

ı		-: مرتبه -: الأحصرية - ا
	2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	2	 عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	مرد % عدد %	- نتيجة الامتحان
	ناجح 2 100 غالب	
	ممتاز 100 جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا
	جيد قبول	للتقديرات الحاصلين عليها
		2 – تدريس المقرر: -
	1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة	- الموضوعات التي تم تدريسها
	والحساسة	· · ·
	2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه،	
	وتحديد الفئات الحساسة	
	3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات	
	الحساسة أثناء المراحل العمرية	
	4 - احتياجات الجسم للطاقة احتياجات البروتين	
	احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات	
	المعادن والفيتامينات	
	5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال	
	شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.	
	6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء	
	فترة الحمل	
	7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل	
1	التخذية أثناء فترخيال جراءة بالمالا والأوراث	







على الوليد	
9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره	
على مكونات لبن الام 10 التنفية في اللام المنفية الحراف	
10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع	
11- تغذية الرضع -	
12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع 13- الرضاعة الطبيعية ـ الرضاعة الصناعية	
19- الرصاعة الطبيعية - الرصاعة الصناعية 14- الخلطات الغذائية	
14- الخلطات الغدالية 15-التغذية التكميلية	
15-التعديد استمينية 16-الفطام	
10-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة	
/ 1- المستورية	
18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة	
الثانية	
19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب	
كميات اللبن وميعاد الرضعات	
3 , 3 3.	
20-تغذية الاطفال في سن ماقبل المدرسة	
21-تغذية الاطفال في سن المدرسة	
22-تغذية المراهقين	
23-تغذية المسنين ـ	
24-الرعاية الغذائية للمسنين	
25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل	
والمجهود	
26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ	
التغذية	
27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات	
المرضية	
28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف	
على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل	
الأسرة	
9/00	1 \$11 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
%90	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي المتنب
85< 84 -60 60>	للمقرر - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< 84-60 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضو عات المقرر
	- مدي تعطيه ۱۰ مفضل تموضلو عات المعرر - أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية رقم تدريب عملي له دراسة حالة القسطة فصلية	- اللنابيب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر):	
معارض فنية لأعمال الطلاب	
نظري / شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية المال فصلية	. (
V	3- الإمكانات المتاحة للتدريس:-







فرز 🗸 متوافرة بدرجة محدود 🗂 غير متوافرة 🗖	متوا		- المراجع العلمية
فرزر متوافرة بدرجة محدود غير متوافرة	متوا		-الوسائل المعينة
فرز 🍑 متوافرة بدرجة محدود 🗖 غير متوافرة	متوا	خامات	- المستلزمات وال
	_		4- قيود إدارية و
			N
			5- نتيجة تقويم ال
			6- مقترحات تحس
لمبق	لا يند	اجعين الخارجيين (إن	7_ ملاحظات المر
			وجدت)
		ن مقترحات التطوير في	8 - ما تم تنفیذه م
			العام السابق
مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية	شراء	. ه من مقترحات (ما هي و	9- ما لم يتم تنفيذ
صصة لشراء المراجع العلمية	المخد		الأسباب)
, <u>c</u> , g			`
		4211 1-11 2 11	tellite 10
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ر للمقرر للعام القادم :-	-
توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ		توصيف التطوير	
مع بداية العام وكالة الدراسات العليا	4	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين
الدراسي ولجنة شراء الكتب بالقسم			إمكانيات
			التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع: التاريخ: / /







نموذج رقم (16) تقرير مقرر دراسي (تغذية فئات حساسة ـ ثانية دبلومة _ قسم الاقتصاد المنزلي)

جامعة / أكاديمية : المنوفية كلية / معهد :التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ _ معلومات أساسية :-

تغذية فئات حساسة	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
الثانيه 2017/2016	الفرقة / المستوي	3
(2) نظر ي + (4) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر غير متوفر 🔏	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
أستاذ واحد للمادة و واحد التطبيعي	عدد القائمين بالتدريس	7

ب _ معلومات متخصصة :-

	1 – الإحصائيات: ـ
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد % ناجح 4 100 غائب	- نتيجة الامتحان
ممتاز 100 جيد جدا جيد جدا جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير ات الحاصلين عليها







2 - تدريس المقرر:-

- الموضوعات التي تم تدريسها

1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة

2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة

3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية

4 - احتياجات الجسم للطاقة احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات

5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
 6 - الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل.

7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل

8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على الوليد

9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات لبن الام

10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع

11- تغذية الرضع ـ

12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع

13- الرضاعة الطبيعية ـ الرضاعة الصناعية

14- الخلطات الغذائية

15-التغذية التكميلية

16-الفطام

17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى

18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية

19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات

20-تغذية الاطفال في سن ماقبل المدرسة

21-تغذية الاطفال في سن المدرسة

22-تغذية المراهقين

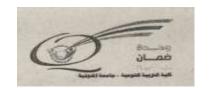
23-تغذية المسنين ـ

24-الرعاية الغذائية للمسنين ..

25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل و المجهود

26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية







27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات		
المرضية		
28-در اسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف		
علِى العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل		
الأسرة		
%90	ه من المحتوي الأساسي	- % لما تم تدريس
		للمقرر
85< 84 -60 60>	مين بالتدريس بمحتوي المقرر	- مدي التزام القائم
84-60 60>	تحان لموضوعات المقرر	- مدى تغطية الاما
محاضرات نظریة التریب عملی		- أسالَيب التعليم <u>و</u>
دراسة حالة النشطة فصلية	,	
الأعمال الفصلية (تذكر):		
معارض فنية لأعمال الطلاب		
نظري الد المالية المال	للاب	- طريقة تقويم الط
أعمال فصليت الماعملي الماعمال فصليت	·	(
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	احة للتدريس	3- الإمكانات المت
توافر الله متوافرة بدرجة محدود متعافرة المتعافرة المتعا		<u>- المراجع العلمية</u>
توافر متوافرة بدرجة محدود غير متوافرة		- الوسائل المعينة - الوسائل المعينة
		- المستلزمات والـ
توافر الم متوافرة بدرجة محدود عير متوافرة		- المسترمات والد 4- قيود إدارية وا
	• • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	طلاب للمقرر:۔	5- نتيجة تقويم ال
2.1.:	طلاب للمقرر:- سين المقرر:-	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس
ينطبق	طلاب للمقرر:- سين المقرر :-	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر
ينطبق	طلاب للمقرر:- بين المقرر:- إجعين الخارجيين (إن لا إ	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت)
ينطبق	طلاب للمقرر:- سين المقرر:-	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر
	طلاب للمقرر:- بين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا الأون الأون الأون المقرحات التطوير في	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا المقرحات التطوير في المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المردات (ما هي و المردات الموردات ال	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ
	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا المقرحات التطوير في المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المردات (ما هي و المردات الموردات ال	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا المقرحات التطوير في المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المردات (ما هي و المردات الموردات ال	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس 7- ملاحظات المر وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا المقرحات التطوير في المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المردات (ما هي و المردات الموردات ال	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا الأون المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المورد للعام القادم:-	5- نتيجة تقويم الـ 6- مقترحات تحس وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ الأسباب)
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية خصصة لشراء المراجع العلمية	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا الأ مقترحات التطوير في أم من مقترحات (ما هي و شر المقرر للعام القادم:- توصيف التطوير	5- نتيجة تقويم الم 6- مقترحات تحس وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ الأسباب)
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية خصصة لشراء المراجع العلمية توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ مع بداية العام وكالة الدراسات العليا	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا الأون المقرحات التطوير في الموردات التطوير في الموردات (ما هي و المورد للعام القادم:-	5- نتيجة تقويم الم 6- مقترحات تحس وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ الأسباب)
راء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية خصصة لشراء المراجع العلمية توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ مع بداية العام وكالة الدراسات العليا	طلاب للمقرر:- ين المقرر:- اجعين الخارجيين (إن لا الأ مقترحات التطوير في أم من مقترحات (ما هي و شر المقرر للعام القادم:- توصيف التطوير	5- نتيجة تقويم ال 6- مقترحات تحس وجدت) 8- ما تم تنفيذه مر العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذ الأسباب) مجالات التطوير مجالات التطوير تحسين







منسق البرنامج د/ شيماء عطا

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : التاريخ : / /